



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Filozofia

Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

24

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

12

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Radosław Kot

email: radoslaw.kot@put.poznan.pl

tel: 61 665 3399

wydział: Inżynierii Zarządzania

adres: ul. J. Rychlewskiego 2, Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz znać elementarne pojęcia z obszaru wiedzy o myśleniu i kulturze.

Powinien posiadać umiejętność analizowania i oceniania zachowań własnych i drugiej osoby oraz umiejętnie pozyskiwać informacji ze wskazanych źródeł. Powinien również mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.



Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy w zakresie rozumienia podstawowych koncepcji i pojęć filozoficznych oraz norm moralnych i umiejętności rozważania zagadnień, sprzyjających kształtowaniu się humanistycznej perspektywy w postrzeganiu rzeczywistości.

1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat istoty i zasad rządzących życiem społecznym.
2. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania dylematów, także tych związanych z życiem zawodowym.
3. Nauczenie podstaw analizowania aspektów sytuacji podczas podejmowania decyzji.
4. Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

ma wiedzę nt. kodeksów etycznych dotyczących informatyki (K1st_W8)

Umiejętności

potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny (K1st_U1)

. w rozwiązywaniu problemów z zakresu informatyki potrafi dostrzec aspekty pozainformatyczne m.in. z zakresu filozofii (K1st_U5)

potrafi planować i realizować proces uczenia się (K1st_U19)

Kompetencje społeczne

ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich z zakresu informatyki (K1st_K2)

prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; umie przedstawiać, uzasadniać oraz rozwijać swoją postawę (K1st_K5)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Wykład:

Zadawanie podczas wykładu pytań sprawdzających stopień opanowania wcześniej przedstawionych zagadnień.

Ocena podsumowująca:

Praca pisemna na ugodniony temat

Ćwiczenia:

na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,

Ocena podsumowująca:

Na podstawie poziomu wiedzy i przygotowania prezentacji będących podczas ćwiczeń podstawą do dyskusji.

Treści programowe



Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia:

Wykłady:

1. Istota, geneza, przedmiot i funkcje filozofii: człowiek jako byt filozofujący w poszukiwaniu sensu swego istnienia i celów działania. Wiedza a motywacja do działania. Filozofia a światopogląd i ideologia. Rola filozofii w rozwoju nauki i umiejętności praktycznych.
2. Etapy rozwoju filozofii: Główne etapy rozwoju refleksji filozoficznej. Struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe. Podstawowe kierunki filozofii: materializm i idealizm. Kryteria podziału filozofii na materializm i idealizm.
3. Teoria poznania (gnoseologia): Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna – kolektywizacja wiedzy.
4. Teoria prawdy i dyskurs poznawczy: Praktyka i teoria uczenia się (The Learning Theory). Eksperyment a teoria. Prawda: prawdziwość wiedzy, kryteria prawdziwości. Metoda naukowa i falsyfikacja teorii.
5. Nauka. Geneza nowoczesnej nauki i jej rola w kulturze współczesnej.
6. Teoria bytu (ontologia): Analiza przedmiotu poznawanego. Natura rzeczywistości. Materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów.
7. Dialektyka; procesy i związki: Procesy; czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek, wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój.
8. Aksjologia: etyka i estetyka: Jednostka a społeczeństwo: moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka
9. Elementy antropologii filozoficznej: Teorie życia społecznego. Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Mechanizm przemian formacji społecznych: konflikt społeczny, rewolucja, prawidłowości procesów społecznych.
10. Analiza instytucji społecznych: państwo a naród. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja, anarchizm. Patologie władzy i życia społecznego.
11. Kierunki filozofii współczesnej.

Metody dydaktyczne

Wykład, z wykorzystaniem środków technicznych, w tym sieciowych

Literatura

Podstawowa

1. Ajdukiewicz K., „Zagadnienia i kierunki filozofii.”, Kęty 2003.



1. Stroll A., Popkin R. H., „Filozofia” 1994
2. Tatarkiewicz W., „Historia filozofii”, tom I- III Warszawa 2014.

Uzupełniająca

1. W. Dilthey, O istocie filozofii, Warszawa 1987
2. T. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 75 | 3,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 36 | 1,5 |
| Praca własna studenta (...) ¹ | 39 | 1,5 |

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności